



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

Reconocimiento de estudios (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la otorga: _____

Número de incorporación: _____

Fecha de incorporación:

Año	Mes	Día

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

☐ **ESCOLARIZADA**

☐ Presencial

☐ Intensiva

☐ **MIXTA**

☐ Mixta

☐ Auto Planeada

☐ **NO ESCOLARIZADA**

☐ Examen Único

☐ Virtual

☐ Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale si el bachillerato se imparte con o sin formación para el trabajo.

☐ Bachillerato General sin Formación para el Trabajo

☐ Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año

Mes

Día

3. Escriba la **duración** del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
☐	☐	☐	☐	☐

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
Total							

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años, según la tabla de equivalencias; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

III. ALUMNADO REPROBADO, REGULARIZADO Y EGRESADO

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

2. De las alumnas y alumnos reportados en la pregunta 1, escriba la cantidad que se **regularizó (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año**. Desglóselos por grado de avance en años, **según la tabla de equivalencias**; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

3. Escriba por edad, el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2024-2025 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2024-2025** que **pertenecen a otra generación**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

IV. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2024-2025** e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Solo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desgloselos según el **origen de la beca**.

Becas federales

- Beca Benito Juárez
- Contra el abandono escolar
- PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)
- Reinserción
- Beca Emprendedores
- Salario modalidad: prácticas profesionales (servicio social)
- Para estudiantes con discapacidad
- Ingreso para hijos de militares
- Beca Jóvenes en acción
- Beca Elisa Acuña
- Otra beca federal

Hombres	Mujeres	Total

Especifique **el origen de la beca federal**:

Total becas federales

- Beca estatal (Prepa sí, etc.)
- Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)
- Beca de la propia institución
- Beca de intercambio
- Beca internacional
- Beca particular
- Beca municipal
- Otra beca

Especifique **el origen de la beca**:

Total

--	--	--

Nota: Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

V. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente las alumnas y alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar 2025-2026.

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2025-2026.

Año	Mes	Día

2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al ciclo 2025-2026.

Lugares ofertados

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2025-2026, e indique cuántas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

4. Escriba por edad, el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2025-2026. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos						
15 años						
16 años						
17 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años o más						
Total						

V. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (continuación)

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria** o equivalente.

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

6. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	
Para trabajadores	
Telesecundaria	
Técnica	
Comunitaria	
Educación para adultos	
Total	

7. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

VI. ALUMNADO TOTAL (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance, según la tabla de equivalencias, en años el número de alumnas y alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2025-2026, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México y a los afromexicanos o afrodescendientes. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Grupos
1o.								
2o.								
3o.								
4o.								
Total								

2. Escriba el número de alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

3. Para el cálculo de la edad de las alumnas y alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2025.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso**, al **inicio de cursos 2025-2026** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnas y alumnos repetidores**, al **inicio de cursos 2025-2026** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) Las **alumnas y alumnos** de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
2°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
3°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
4°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
Total	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

4. Escriba por grado el número de alumnas y alumnos inscritos en el inicio de cursos 2025-2026 que continúan como irregulares*, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

* Adeudan unidades de aprendizaje curricular.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

5. Escriba el número de alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2024-2025 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2025-2026, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

6. Escriba el número de alumnas y alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior. Desglose por grado y sexo e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

7. Escriba el número de alumnas y alumnos, **hablantes de lengua indígena**, al **inicio de cursos 2025-2026**. Desgloselos por sexo e indique las **principales lenguas** que **hablan**, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total

Clave	Lenguas	Número de alumnas y alumnos

8. De las alumnas y alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desgloselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centro América y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

9. Escriba el número de **alumnas y alumnos** al inicio de cursos **2025-2026**, según su **lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País				
	Hombres	Mujeres		
			Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos	
Baja California			Nayarit	
Baja California Sur			Nuevo León	
Campeche			Oaxaca	
Coahuila			Puebla	
Colima			Querétaro	
Chiapas			Quintana Roo	
Chihuahua			San Luis Potosí	
Ciudad de México			Sinaloa	
Durango			Sonora	
Guanajuato			Tabasco	
Guerrero			Tamaulipas	
Hidalgo			Tlaxcala	
Jalisco			Veracruz	
México			Yucatán	
Michoacán			Zacatecas	

Fuera de México		
	Hombres	Mujeres
Estados Unidos		
Canadá		
Centro América y el Caribe		
Sudamérica		
África		
Asia		
Europa		
Oceanía		
Total		

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

10. Escriba por sexo el número de **alumnas y alumnos del último grado del programa**, según la **tabla de equivalencias**, y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación			
2. Artes y Humanidades			
3. Ciencias Sociales y Derecho			
4. Administración y Negocios			
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística			
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación			
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción			
8. Agronomía y Veterinaria			
9. Ciencias de la Salud			
10. Servicios			
Total			

VII. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnas y alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VI**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

2. Escriba por sexo el número de **alumnas y alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual			
Creativa			
Socioafectiva			
Artística			
Psicomotriz			
Total			

VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este programa al inicio de cursos **2025-2026**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	Total

IX. ALUMNADO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

(Esta sección solo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de alumnas y alumnos que están cursando alguna **Formación para el Trabajo**.

Hombres	Mujeres	Total

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General**.

Formación
para el Trabajo

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnas y alumnos reportados en la pregunta 1 de esta sección y desglóselos por sexo.

Nota: Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Día

Fecha de llenado